

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
*И.В. Конырева*  
«12» *сентября* 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**»  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732).

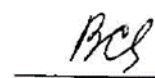
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2  
от «12» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины»

  
Е.А.Малых  
«12» октября 2023 г.

Автор рабочей программы

  
В.В Свидерская.  
«12» октября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	19

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.10 - «Обществознание»** общеобразовательного цикла базового уровня предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля по специальности **08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** - программы подготовки специалистов среднего звена технологического профиля, реализуемого на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет **«Обществознание»** является обязательным учебным предметом образовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета**

Содержание программы **«Обществознание»** направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебный предмет «**Обществознание**» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Предметные результаты** освоения базового курса обществознания должны отражать:

ПР1 - сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

Пр2 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

Пр3 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Пр4 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Пр5 - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

Пр6 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Пр7 - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

Пр8 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Пр9 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объясне-

ния явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Пр10 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Пр11 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Пр12 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.

**Максимальная учебная нагрузка** (всего) обучающегося составляет **78 часов**, в том числе:

- **обязательная аудиторная** (всего) учебная нагрузка - **78 часов**.

В 1 семестре - 34 часа. Во 2 семестре – 44 часа.



## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>78</b>
из них:	
- обязательная аудиторная нагрузка	<b>78</b>
1 семестр:	<b>34</b>
2 семестр:	<b>44</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в..	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>	<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</b> Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	8 2	ЛР1, ЛР2, ЛР5; ПР1, ПР2, ПР4, ПР5
	<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности	3	
	<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.</b> Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его	3	

	<p>виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа-</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.</p>		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> Мотивация в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем		
<b>Раздел 2.</b> <b>Духовная культура</b>	<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b> Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная 12 культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей.	<b>12</b> 3	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7; ПР1,ПР2, ПР5,ПР6, ПР7
	<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе.</b> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования..	<b>3</b>	
	<b>Тема 2.3. Религия.</b> Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	3	
	<b>Тема 2.4. Искусство.</b> Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	3	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение практических зада-		

	ний, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в области строительства.		
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>	<b>Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества.</b> Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	<b>14</b>	ЛР5, ПР1,ПР2, ПР7,ПР10, ПР12
		<b>3</b>	
	<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.</b> Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	3	
	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработицы. Рынок труда.</b> Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	
	<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</b> Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего	3	

	предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
	<b>Тема 3.5. Экономика и государство.</b> Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	3	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> Особенности разделения труда и специализации в строительстве.		
	<b>1 семестр :обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34 часа</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>	<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.</b> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	<b>12</b>	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР1, ПР2,ПР4, ПР5,ПР6, Пр8,ПР9
		<b>4</b>	
	<b>Тема 4.2. Семья в современном мире.</b> Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям..	4	

	<p><b>Тема 4.3. Этнические общности и нации.</b>  Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий.</p>		
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.</p>		
<p><b>Раздел 5.  Политическая сфера.</b></p>	<p><b>Тема 5.1. Политика и власть.</b>  Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства</p>	16	<p>ЛР1, ЛР2,  ПР1,  ПР2, ПР4,  ПР6</p>
		8	
	<p><b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.</b>  Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Практическое занятие: «Политическая сфера жизни общества».</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка</p>		

	электронной презентации с использованием информационных технологий.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание.</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</b> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	<b>16</b>	ЛР3,ЛР4,ЛР5,ПР1,ПР2,Пр4,ПР7,ПР10,ПР11
		<b>2</b>	
	<b>Тема 6.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>3</b>	
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних ра-	<b>4</b>		

	ботников.		
	<p><b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b></p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Тема 6.5. Основы процессуального права.</b></p> <p>Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии.</p>	<b>3</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практических заданий, подготовка информационных сообщений, выполнение тестовых заданий, подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий.</p>		
	<b>2 семестр: максимальная учебная нагрузка</b>	<b>44 часа</b>	
<b>Итого:</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>		<b>78 часов</b>	
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>78 часов</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- технические средства обучения:
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - мультимедийный экран;
  - лазерная указка;
  - средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Формы государства», портретов выдающихся общественных деятелей и др.);
- наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями;
- экранно-звуковые пособия: Электронный ресурс: учебные фильмы (издательство «Videouroki», М: 2014-2021 гг.) по разделам «Обществознание», электронные тестовые задания, демоверсии контрольных тестовых работ;
- учебники, учебно-методические разработки по обществознанию.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

1 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://academia-moscow.ru> //, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА – М, 2021. – 303 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog> ,ограниченный. – Загл. с экрана.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> , ограниченный. – Загл. с экрана

2 Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА –2019. – 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Лубский, А. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Г. Волков, А. В. Лубский. – Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2019. – 204 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2021. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html> , ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В. О. Мушинский. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2020. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный. – Загл. с экрана.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <http://pravo.gov.ru/?mobile=1>

2 <https://56art.uralschool.ru/site/pub?id=286>

3 [https://vk.com/wall-33025040\\_284](https://vk.com/wall-33025040_284)

4 <http://be.economicus.ru>

5 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

6 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета **ССО 01.10. «Обществознание»** осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестов, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; - Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознание, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчета о подготовке сообщений с использованием электронных технологий; - отчета о проделанной аудиторной работе (представление информационного сообщения). - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.